**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (2 Pert) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Trigonometri

Kompt. Dasar :

3.12 Menerapkan aturan sinus dan cosinUs

4.12 Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan cosinus

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.12.1 Memahami aturan sinus dan cosinus

3.12.2 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus

4.12.1 Menentukan salah satu sisi segitiga menggunakan aturan sinus

4.12.2 Menentukan salah satu sisi segitiga menggunakan aturan cosinus

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran Model Discovery Learning peserta didik dapat **memahami** aturan sinus dan cosinus **Mengkategorikan** permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan cosinus **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan apersepsi tentang materi aturan sinus dan cosinus. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru membagikan buku 7. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang aturan sinus dan cosinus 9. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 10. peserta didik **memahami** dan **Mengkategorikan** aturan sinus dan cosinus   Peserta didik **mengetahui** dan **Mengkategorikan** Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan cosinus   1. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 2. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Spidol, Mistar,, internet
4. Sumber Belajar : Kasmina Toali, kurikulum 2013

Matematika penerbit : Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai memahami aturan sinus dan cosinus
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memahami aturan sinus dan cosinus
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Fitra Reza Hayati, S.Pd** |